Morgenkreis: **Von der Raupe zum Schmetterling**

erarbeitet von Patricia Schäfer und Sara Ortner, Fachakademie Starkheim 2021

Altersstufe: 3-6 Jahre (Kindergarten)

Zeitspanne: ca. 30-45 Minuten

Ziele:

- Die Kinder sind durch die Handpuppe „Raupe Nimmersatt“ persönlich in die Geschichte eingebunden
- Die Kinder erleben durch die Mittegestaltung die Wandlung der Raupe visuell mit
- Die sprachliche Kompetenz wird erweitert (Die Kinder lernen neue Wörter wie „Kokon“ kennen)
- Die Kinder wissen den Entwicklungsverlauf einer Raupe vom Ei zum Schmetterling

Materialien:

Hinführung	**Geschichte**	**Vertiefung**
✓ Ein grünes Tuch ✓ Ein Korb ✓ Das Lied: Guten Morgen, alle aufgewacht ✓ Raupe Nimmersatt ✓ Forscherbox mit Raupen	✓ Geschichte Raupe Nimmersatt (abgeändert) ✓ Raupe Kuscheltier ✓ Zwei grüne Tücher ✓ Ein weißes Ei ✓ Ein grünes Blatt ✓ Einen Schmetterling ✓ Ein braunes Tuch ✓ Pringles Raupe ✓ Äpfel, Birnen, Pflaumen, Apfelsinen, Erdbeeren und Süßigkeiten	✓ Lied: Hände waschen ✓ Äpfel, Birnen, Pflaumen, Apfelsinen, Erdbeeren ✓ Teller

Begrüßungslied: Guten Morgen, alle aufgewacht

Hinführung:

- Wir erzählen den Kindern, dass wir ihnen heute einen Freund mitgebracht haben. Dieser ist jedoch sehr schüchtern und damit er sich heraustraut, bitten wir die Kinder ganz leise zu sein. „Wir schauen mal, ob er schon wach ist …“ (grünes Tuch, Korb)
- Jedes Kind darf ganz leise nach vorne kommen und unter das Tuch schauen. Die Kinder sollen noch für sich behalten, was sie unter dem Tuch gesehen haben.
- „Was denkt ihr, was es sein könnte?“
- Vermutungen dürfen geäußert werden
- „Dann schauen wir einmal, was sich unter dem Tuch verbirgt.“
- Um das herauszufinden, dürfen jetzt alle Kinder ganz laut „Guten Morgen“ rufen
- Ein Kind darf anschließend das Tuch nehmen und zur Seite legen

- Die Raupe wird von der Erzieherin gespielt und stellt sich vor: Ich bin die Raupe begrüßt jedes Kind mit seinem Namen. Die Erzieherin geht dabei zu jedem Kind und kniet sich nieder, sodass sie mit dem Kind auf Augenhöhe ist und Blickkontakt hergestellt wird. Dadurch kann die Raupe noch einmal genau von den Kindern beobachtet und betastet werden

<u>Überleitung zur Geschichte</u>

- Die Raupe Nimmersatt erzählt den Kindern, dass sie sie bei ihrer Entwicklungsreise heute mitnimmt
- Dazu haben wir Materialien aus Papier, die in der Geschichte vorkommen (Obst)
- Jedes Kind bekommt ein Obst Stück und darf es, wenn es in der Geschichte vorkommt, der Raupe zum Essen geben z.B Am Montag fraß sie sich durch einen Apfel, aber satt war sie noch immer nicht …
- In der Mitte liegt ein grünes Tuch in Form eines Blattes und darauf ein weißes Ei
- Anschließend wird ein grünes Tuch darübergelegt und die Pringles Raupe erscheint
- Dann wird ein braunes Tuch darübergelegt (Kokon)
- Danach wird der Schmetterling aus der Raupe unter dem braunen Tuch hervorgeholt

---

<u>Geschichte (nach E. Carle, die Raupe Nimmersatt)</u>

Meine Geschichte beginnt, als ich noch in einem Ei auf einem Blatt lag. Da war es ganz dunkel und der Mond schien. Es war Sonntag, ich bekam Hunger und so schlüpfte ich aus dem Ei und machte mich auf die Suche nach etwas zu essen. Dabei begrüßte mich die Sonne mit ihren hellen Sonnenstrahlen.

Am Montag entdeckte ich einen leckeren Apfel, aber satt war ich noch immer nicht. Zwei saftige Birnen verspeiste ich am Dienstag, satt war ich jedoch nicht.
Am Mittwoch fand ich drei saftige Pflaumen, aber satt war ich noch immer nicht.
Am Donnerstag fraß ich mich durch vier Erdbeeren, satt war ich aber immer noch nicht.
Am folgenden Freitag folgten fünf Apfelsinen, aber satt war ich mal wieder nicht.

Am Sonnabend entdeckte ich ein paar leckere Süßigkeiten, und weil ich so viel gegessen hatte, bekam ich Bauchschmerzen.
Am Sonntag fraß ich mich durch ein schmackhaftes, grünes Blatt und fühlte mich gleich viel besser. Nun war ich satt und eine große, dicke Raupe.

Ich baute mir einen braunen Kokon, in dem ich zwei Wochen ein Schläfchen machte. Anschließend war es soweit, ich knabberte mir ein Loch in den Kokon und zwängte mich heraus. Und siehe da: ich hatte mich in einen wunderschöner Schmetterling verwandelt.

Vertiefung:

- Die Kinder erzählen, was die Raupe alles erlebt hat, wie sie aus dem Ei schlüpft, was sie alles gegessen hat (Verknüpfung mit Wochentagen), vom Kokon und dem Schmetterling
- „Ich habe euch noch etwas mitgebracht. Dazu brauchen wir jetzt erst einmal das Händewasch-Lied. Dies wollen wir gemeinsam singen."
- Alle Kinder gehen zusammen Hände waschen und anschließend gibt es eine gemeinsame Brotzeit mit den Früchten aus der Geschichte.

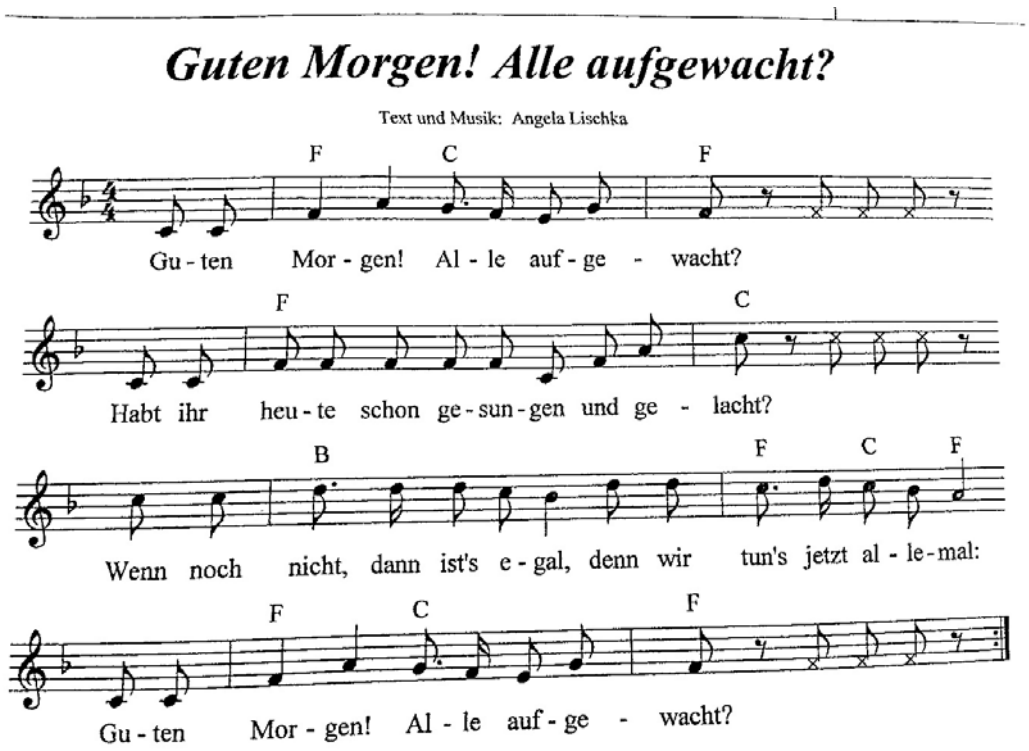
Projektwoche:

- **Dienstag:** Wir machen einen kurzen Spaziergang und schauen, ob wir vielleicht im Garten oder am Waldrand einen Schmetterling entdecken.
  Nach unserem Aufenthalt in der Natur spazieren wir alle zurück zum Kindergarten.

- **Mittwoch:** Die Kinder bereiten aus den Obstsorten, die in der Geschichte der Raupe Nimmersatt vorkommen, einen leckeren Obstsalat zu

- **Donnerstag:** Die Kinder gestalten eine Raupe aus einer Pringles-Dose.

- **Freitag:** Die Erzieherin bringt einen Forscherkasten mit Raupen mit, z.B. die Raupen vom Kleinen Fuchs auf Brennesselblättern. Die Kinder beobachten die Raupen. E. stellt Sachbücher zur Verfügung zum Thema Raupe-Schmetterling.



Quelle: www.kinderliederzummitsingen.de